Les Classes de Défense et de Sécurité Globale

Exemples d'actions

Collège (4e/3e): découverte de proximité, sens de l'engagement civique élémentaire, esprit de cohésion.

- **Chantiers de nettoyage de carrés militaires** : Désherbage, entretien des stèles et recherches archivistiques sur l'identité des soldats inhumés. (Source : Académie de Clermont-Ferrand / ONaCVG)
- **Enregistrement de podcasts mémoriels via QR codes** : Création de pastilles audio racontant l'histoire de monuments aux morts locaux, installées directement sur site pour les visiteurs. (Source : Ministère des Armées / DMCA)
- **Participation active aux commémorations nationales** : Rôle officiel de porte-drapeau ou lecture publique de lettres de poilus lors des cérémonies du 11/11 et du 8/05. (Source : Bulletin Officiel / Éduscol)
- **Confection de colis de Noël pour les soldats en OPEX** : Récolte de denrées, lettres et dessins envoyés aux militaires de l'unité marraine déployés à l'étranger. (Source : Académie de Reims / Dispositif Solidarité Défense)
- **Organisation de cross solidaires** : Courses à pied au sein du collège pour collecter des fonds reversés au Bleuet de France. (Source : Collège Jean Macé - Académie de Versailles)
- **Journées de défis « Rallyes Citoyens »** : Ateliers de secourisme, parcours d'obstacles chronométrés en équipe et quiz républicains inter-collèges. (Source : Rectorat de Clermont-Ferrand / Trinôme académique)
- **Immersion d'une journée en unité marraine** : Visite des ateliers de maintenance, cuisines, gendarmerie, découvrir le travail quotidien d'une base. (Source : Gendarmerie Nationale - Bureau Jeunesse)

Lycée (générale, techno et pro), les projets de terrain s'intensifient et se rapprochent de compétences opérationnelles ou de la réflexion stratégique.

- **Simulations immersives de crises majeures** : Jeux de rôles 24 à 48 heures. La classe simule une cellule de crise préfectorale face à une catastrophe naturelle. (Source : Ministère de l'Éduc. Nat. / Éduscol)
- **Placements en situation de plastrons pour le Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS)** : Les lycéens jouent le rôle de victimes ou d'assistants d'évacuation lors d'exercices de sécurité civile. (Source : Académie d'Aix-Marseille)
- **Raids de cohésion avec bivouac en forêt/montagne** : Marches d'orientation tactiques sur plusieurs jours, franchissements de coupures humides et nuits sous tente sous l'encadrement de l'unité marraine. (Source : Lycée professionnel Gergovie / 92e Régiment d'Infanterie)
- **Formation aux premiers secours renforcée** : Obtention du diplôme PSC1 avec modules complémentaires (secourisme en milieu dégradé ou isolé). (Source : Marins-Pompiers / Gendarmerie)
- **Stages d'observation en immersion totale** : Stages de découverte d'une à deux semaines intégrés au cursus scolaire au sein des services techniques ou informatiques des bases militaires. (Source : Lycée Militaire d'Autun / Plan Armées-Jeunesse)
- **Observation de manœuvres interarmées de haute intensité** : Invitation sur le terrain pour suivre en direct le déploiement de blindés et de postes de commandement lors d'exercices tactiques. (Source : 92e Régiment d'Infanterie / Armée de Terre)
- **Rédaction de plaidoyers et concours d'éloquence** : Présentation orale devant des jurys d'officiers supérieurs ou des autorités préfectorales sur des enjeux géopolitiques contemporains (ex: la cyberdéfense ou l'impact du climat sur la sécurité). (Source : IHEDN)

Ne pas jeter sur la voie publique - Imprimé par nos soins

La Classe de Défense à Thiers

PARTENARIAT

ÉDUCATION NATIONALE — **MARINE NATIONALE**

Projet IMPOSÉ à la 1ère8 (Générale & S2TMD*)
à l'initiative des profs de Français et d'Histoire-Géo
Projets de rencontres, visites, théâtre, débats...
Les heures d'EMC seront consacrées à ce projet.

* Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique et de la Danse

Ni les élèves ni les parents n'ont été consultés concernant la mise en place de ce projet.

Les élèves eux-mêmes ne l'ont appris que le 30 septembre !

Projet voté discrètement le 6 juillet 2026, lors d'un CA extraordinaire, alors que l'ensemble des représentants des enseignants et des élèves n'était pas présent, ce jour ayant été à la fois journée de délibération de jury du bac, réunion d'équivalences à l'université, premiers jours de vacances...

C'est grâce à la voix de la Proviseure qui compte double en cas d'égalité **que la convention a été adoptée** (8 voix pour/ 8 voix contre).

Non à la militarisation de la jeunesse

La Classe de Défense à Thiers

PARTENARIAT

ÉDUCATION NATIONALE — **MARINE NATIONALE**

- **Nous refusons que les enfants soient sensibilisés aux questions militaires au collège et au lycée**
- **Nous refusons que nos enfants soient l'objet d'intérêt de l'armée en termes de recrutement**
- **Nous refusons que les heures d'Enseignement Moral et Civique soient sacrifiées à la découverte du monde militaire et à la militarisation de la jeunesse**
- **Nous refusons que des (pseudo) projets artistiques soient conduits par l'armée plutôt que pas des opérateurs culturels dont c'est la vocation, et qui sont bien plus légitimes à apporter de l'ouverture d'esprit, de la culture, et du sens critique**

Les Classes de Défense et de Sécurité Globale

CDSG ou Classes de Défense et de Cohésion Nationale

Qu'est-ce que c'est ?

PARTENARIAT

ÉDUCATION NATIONALE ou Agriculture — **MINISTÈRE DES ARMÉES**

À l'initiative d'une équipe pédagogique

projet interdisciplinaire d'éducation à la défense s'ancrant dans les programmes scolaires

Déjà + de 1200 classes en France et + de 32 000 élèves

Installées au départ en priorité dans les établissements REP, REP+ et en milieu rural isolé, ces classes s'installent désormais dans les grandes villes. À Marseille, en centre-ville : Lycée Thiers, collèges Chape et bientôt Malrieu

Priorité interministérielle

objectif à court terme :
doubler le nombre et couvrir tout le territoire national.

Rendre concret l'enseignement de Défense

Les classes de défense répondent à une volonté partagée de transmettre aux jeunes les repères, les savoirs et les valeurs dont ils ont besoin pour construire leur capacité d'engagement et de résilience.